



ACTIVITY REPORT 2020-2021

DEPARTMENT/ COMMITTEE/ FACULTY: B Ed HI IQAC ACTIVITY No: _____

NAME OF THE ACTIVITY:			
DATE	FACULTY	COLLABORATOR (ORG)	COORDINATOR NAME
23/12/2020	Dr.Amit Mishal	HACSE	Dr.Amit Mishal
TIME	VENUE	COLLABORATOR (PERSON)	FILE #
3.30-4.40 pm (Every Saturday) Extended to 5.00pm -45 hours (Self Paced Monitored Learning + Instructional Hours)	HACSE(Online platform)	NIL	

BENEFICIARY DETAILS:

	PROFESSION	ORGANIZATION	HOW MANY	CERTIFICATE Y/N
PARTICIPANTS	Students(B Ed HI)	HACSE	8 (Students (HI)+ (1 Alumni)(1 Faculty –Dr Amit Mishal)	Y
OBSERVERS	Faculty 1(Dr.Amit Mishal)			

BRIEF INFORMATION ABOUT THE ACTIVITY (CRITERION NO. -):

TOPIC/SUBJECT OF THE ACTIVITY	AAO BATE KARE –CERTIFICATE COURSE VA 2/20 –ABK (45 HOURS)
OBJECTIVES	<ol style="list-style-type: none"> To make participant students (Regular students (Curriculum enrichment) / Alumni /Faculty) aware and understand the conversational key concepts <ol style="list-style-type: none"> 2. Demonstrate improvement in given key areas of content listed towards better conversation <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meaning And Scope Of Conversation <input type="checkbox"/> Eye Contact, Body Language, Proximity, Confidence, making conversation non threatening <input type="checkbox"/> Initiating and Rolling question answers for social conversation and for specific purpose of gaining information <input type="checkbox"/> Going Beyond Question Answers: commenting, supporting point, agreeing, disagreeing, changing topic, concluding, winding up <input type="checkbox"/> Conversation From Authority Perspective <input type="checkbox"/> Telephone Conversation <input type="checkbox"/> Intro - Content - Out-tro <input type="checkbox"/> Keeping Conversation Rolling / Repairing Conversation / 3 fillers CBP (cricket/ Bollywood / Politics <input type="checkbox"/> Small talks / building bridges / no-pressure talks / time pass <input type="checkbox"/> Sharing Jokes / Kisse <input type="checkbox"/> Reciting Poems <input type="checkbox"/> Narration / <input type="checkbox"/> Loud Reading <input type="checkbox"/> Finding connection <input type="checkbox"/> From being INTERESTING to being INTERESTED in partners of conversation and learning to listen. 3. Know how to take further improvement as a life long journey.
METHODOLOGY	<p>Online- Interactive sessions by In-house and Guest faculty (Resource Persons) -(30 Self Paced Monitored Learning + 15 Instructional Hours = 45 Hours)</p> <p>Step 1 : Syllabus framing ,Prospectus making cum course preparation , Launch on 29/5/2020Watsup group creating – adding participants in it , rapport building ,,Initiation of first session on 5th sept 2020 teachers day due to Covid 19 –Extended further .</p> <p>Step 2: preliminary step- Learning Style was evaluated .Pre-test (Prior the Course Began) conducted</p>

	Step 3: Link for sessions sent Step 4: Interactive Session Step 5: Monitoring/Recording Attendance Step 6 : Feedback form on session completed Step 7: Tasks for Self Paced Learning (After every session) Step 8: Last session –Valedictory/Feedback from participants –Taken Orally selected randomly At end of all sessions a Post test was given to measure effectiveness and what improvement areas are required (resource persons/ topic/content etc)- End of Course Step 9 : Certificate distribution Step 10; Course will be modified/revised incorporating feedback form participant /students for forthcoming session for QUALITY IMPROVEMENT.
OUTCOMES	Students did liked the course and gained knowledge about conversational key concepts. Most demonstrated improvement in given key areas of content listed towards better conversation. It was a Successful attempt.

DOCUMENTS ATTACHED (Tick mark the proofs attached): Minimum 7 required. *mandatory

1. Notice & Letters	2. proposal	3. Activity report *	4. Photos	5. Feedback form
6. Feedback analysis *	7. News clip with details	8. Certificate	9. list of participation	10. any other

CREATED BY: Dr Amit Mishal

ON: 23/12/2020

SIGNATURE OF IQAC COORDINATOR: Ms Poonam Mishra

ON:

1. NOTICE/EMAIL

(Prospectus uploaded on website)

http://www.hashuadvanishmarak.org/whats_new.html

For Promotion :

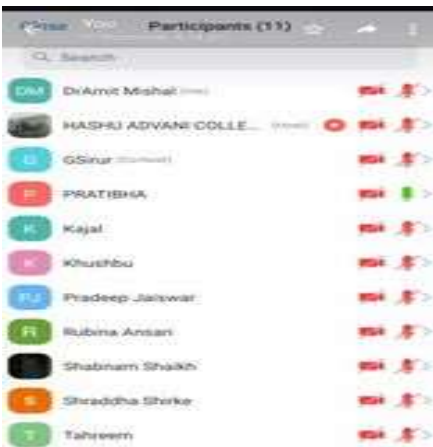
नमस्कार दोस्तों आओ बात करें हशु आडवाणी विशेष शिक्षा महाविद्यालय एक नए ऑनलाइन अध्ययन कोर्स के लिए आपको आमंत्रित करता है क्या यह कोर्स आपके लिए उचित रहेगा? हां जरूर! • अगर आपको हिंदी में बात करना सुधारना हो तो • अगर आपको संभाषण के दरमियान लोग आपका ध्यान से सुने ऐसा लगता हो तो • अगर आपको अपना किस्से कहानियां सुनाना और बातें करना अधिक सुधारना हो तो • अगर आपको संभाषण कला अधिक बेहतर करने के लिए कुछ मुद्दों पर प्रशिक्षण चाहिए हो तो • अगर आपके बहभाषी य कौशल को अधिक चमकाना हो तो यह कोर्स क्या नहीं है? यह पब्लिक स्पीकिंग कोर्स नहीं है/ छोटे समूह में अपनी बात अच्छी तरह से कर पाना अधिक आवश्यक है/ यह उच्चारण सुधारने का कोर्स नहीं है/ शुद्ध अशुद्ध की यह बात नहीं/ यह हिंदी सीखने का कोर्स भी नहीं है/ जितनी और जैसी हिंदी आपको आती हो, संभाषण के लिए उसका प्रभावी प्रयोग इस कोर्स में हम सीखेंगे *इस कोर्स के अंतर्गत आपको हर शनिवार एक घंटे का एक ऑनलाइन सेशन पूरा करना है/ शनिवार को सीखे गए कौशल का आप उस सप्ताह में स्वयं अभ्यास करेंगे/ अभ्यास करने के लिए आपको गतिविधियां बताई जाएगी/ 15 शनिवार 15 छोटे-छोटे कौशल आप सीखेंगे जिसके परिणाम स्वरूप आपका संभाषण कौशल प्रभावी हो सकता है एक शिक्षक के लिए संभाषण कौशल्य ऑक्सीजन का काम करती है/ अगर आप प्रभावी संभाषण नहीं कर सकते तो आप प्रभावी शिक्षक कैसे हो सकते हो? परंतु प्रभावी बहभाषी कौशल विकास आपके पाठ्यक्रम का हिस्सा नहीं है, क्या आप प्रभावी बहभाषी हो? इसी बात को गंभीरता से देखते हुए HACSE ने इस कोर्स का आयोजन किया है/ विद्यार्थी गण इसका अधिकतर फायदा उठाएं यह उम्मीद करते हैं/ जुलाई में शुरू होने वाले कोर्स का Registration अभी चालू है/ तुरंत नीचे दी गई लिंक पर जाकर अपना नाम रजिस्टर करें <https://forms.gle/agdrcaVqrDfJ1hmC6> प्रक्रिया अधिकारी डॉ अमित मिशाल

2. THANKING LETTER/ENGAGEMENT LETTER (To Resource Person)

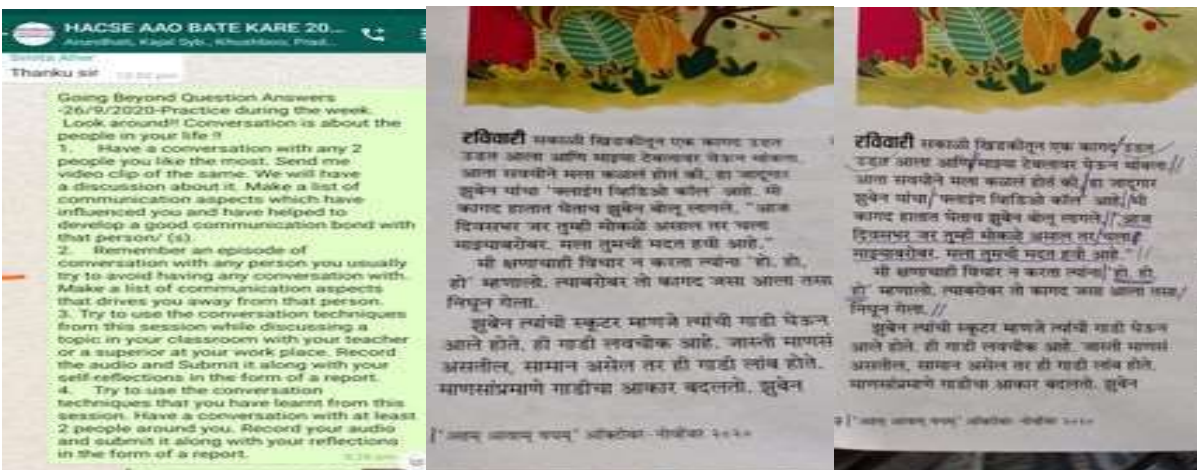


3. Photos

1. Attendance Shared /Proof Recorded at various intervals of Session



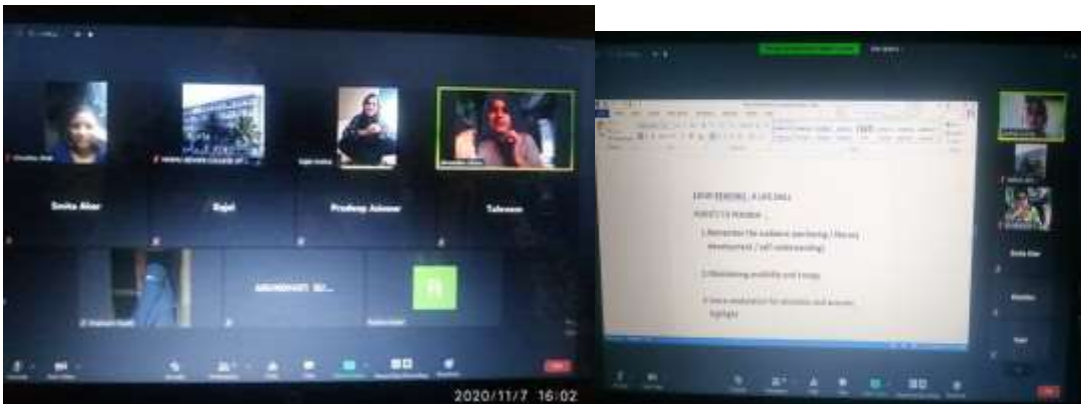
2. Photo of How Home Tasks were regularly shared after session



3. Photo –Invite Sent to all one day/two day prior – Online invite for online session



4. Photo – Sessions of AAO BARE KARE –FEW GLIMSES



4. Home Work shared –Sample of Students submission of Tasks on group



5. Photo/Image of Certificate



6.

9. List of Participants- 8 (Students (HI)+ (1 Alumni)(1 Faculty –Dr Amit Mishal)

1. Kajal Naik
2. Khusboo Shah
3. Pradeej Jaiswar
4. Rubina Ansari
5. Shabnam Shaikh
6. Shraddha
7. Smita Aher
8. Tehrim
9. Arundati Bandode (Alumni)

*Dr.Amit Mishal (Course –Process Owner)

11.Any other : (LINKS SHARED)

❑ **Registraion form link _ Soft Form-Google Form - <https://forms.gle/agdrcaVqrDfJ1hmC6>**

▪ **LEARNING STYLE-** <https://forms.gle/YSNBGVwuDnXUPz9Y6>

▪ **PRE-TEST FORM -** <https://forms.gle/UFNQTx8UMBxnCf448>

▪ **POST-TEST FORM-** <https://forms.gle/cvUeDxrBcWXK9n6z5>

▪ **FEEDBACK LINKS:**

Session 1 Dr.AM - <https://forms.gle/Yg4sKVeaysmoSx5K7>

Session 2 MS.NS - <https://forms.gle/hGKqP9r4JMNyHcmP7>

Session 3 Dr. AH - <https://forms.gle/fyyLJE9MXiLwQ5dU8>

Session 4 Ms.KK - <https://forms.gle/ewaJnefV2DcWEF327>

Session 5 Dr.AH <https://forms.gle/naesXsXvdRCmcBAb8>

Session 6 Ms.NS <https://forms.gle/SnkAftXpZdbrkzVB8>

Session 7 Dr AM <https://forms.gle/cKGn8MN3bfcUbh4LA>

Session 8 Dr.AM <https://forms.gle/eco5ScgNEvQCNhgb9>

Session 9 External Ms.Jyoti Pandey <https://forms.gle/L62np8CdkVc4HAVDA>

Session 10 (External) Ms. Kajal Mishra <https://forms.gle/RBxkT1Um3QBMqvaT7>

Session 11 (External) ms.pratibha Vanmali <https://forms.gle/uaZuDvgr7TZxM1wA6>

Session 12 Dr.Asmita Huddar <https://forms.gle/FLckJ2DqTQDJTuc6A>

Session 14 Ms. Poonam Mishra <https://forms.gle/d2BerMotYYuMxeZS6>

Session 15 Ms. Poonam Mishra <https://forms.gle/JKzGqnJiY4w2vWKL7>